

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracuje na ZŠ Mládeže od 1. 9. 2013. V letošním školním roce má 7 členů, kteří se společně podílejí na plnění hlavních cílů.

Hlavní cíl naší práce – poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

- poskytování kvalitních poradenských služeb žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům
- vytváření programů prevence rizikových forem chování
- zajištění péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, metodická pomoc a příprava podmínek pro úspěšnou integraci dětí se specifickými vzdělávacími potřebami
- řešení problémů spojených se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o děti s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o nadané žáky
- poskytování základních služeb kariérového poradenství
- prohlubování spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními

Členové a kontakty

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Výchovný poradce: Mgr. Michaela Stehliková

kontakty:

e-mail: stehlikova@zsmladeze.cz

tel: 515224765

konzultační hodiny: úterý 14:30-15:30, středa 8:00-10:45

Členové školního poradenského pracoviště:

Výchovný poradce pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami: Mgr. Kristina Pojerová

kontakty:

e-mail: pojerova@zsmladeze.cz, kaverna@centrum.cz

tel: 515224765

mobil: 606728175

konzultační hodiny: pondělí 10.00-11.45

Školní psycholog: Mgr. Kateřina Veselská

kontakty:

e-mail: veselska@zsmladeze.cz

konzultační hodiny: pondělí, středa 8.00-14.00

Školní metodik prevence: Mgr. Irena Kuchaříková

kontakty:

e-mail: kucharikova@zsmladeze.cz

konzultační hodin: středa 10:00-10:45

Školní speciální pedagog: Bc. Petra Pokorná

kontakty:

e-mail: pokorna@zsmladeze.cz

tel: 515224765

konzultační hodiny: úterý 10:00-10:45

Dyslektický asistent: Mgr. Anna Kosourová

kontakty:

e-mail: kosourova@zsmladeze.cz

tel: 515224765

konzultační hodiny: úterý 11:50-12:35

Logopedický asistent: Vladana Slabá

kontakty:

tel. 515554765

Výchovný poradce-vedoucí školního poradenského pracoviště: Mgr. Michaela Stehlíková

Konzultační hodiny: úterý 14:30-15:30, středa 8:00-10:45

Hlavní úkoly:

- Kariérní poradenství – pomoc při volbě povolání, konzultace pro žáky i jejich rodiče, pomoc při vyplňování přihlášek na střední školy
- Pomoc při řešení neomluvené a zvýšené omluvené absence
- Sledování žáků s neprospěchem a ve spolupráci s ostatními vyučujícími hledání způsobů řešení tohoto problému
- Pomoc při řešení konfliktních problémů ve škole
- Pomoc při řešení případů hrubých a opakovaných přestupků proti školnímu řádu
- Péče o žáky nadané a talentované – pomoc při přípravě individuálních vzdělávacích plánů a návrh péče o tyto žáky

Výchovný poradce pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami: Mgr. Kristina Pojerová

Konzultační hodiny: pondělí 10.00-10.45

Hlavní úkoly:

- Koordinace péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Zajištění vyšetření žáků v pedagogicko – psychologické poradně na doporučení třídních učitelů nebo na žádost rodičů
- Péče o integrované žáky – pomoc při přípravě individuálních vzdělávacích plánů, jejich projednávání a vyhodnocování účinnosti
- Konzultace pro rodiče žáků s poruchami učení a chování
- Práce se žáky v dyslektickém kroužku

Školní psycholog: Mgr. Kateřina Veselovská

Konzultační hodiny: pondělí, středa 8.00-14.00

Hlavní úkoly:

- Pomoc a podpora žáků při řešení osobních problémů
- Práce s třídními kolektivy zaměřená na zlepšování vztahů
- Konzultace s rodiči při výchovných a výukových obtížích jejich dětí
- Konzultace a spolupráce s učiteli při vedení žáků

Školní metodik prevence: Mgr. Irena Kuchařiková

Konzultační hodiny: středa 10:00-10:45

Hlavní úkoly:

- Příprava a realizace Minimálního preventivního programu školy
- Poskytování metodické pomoci a předávání odborných informací v oblasti prevence rizikových jevů chování učitelům
- Spolupráce s různými poradenskými a preventivními zařízeními a institucemi, které zajišťují sociálně – právní ochranu dětí a mládeže

Speciální pedagog: Bc. Petra Pokorná

Konzultační hodiny: úterý 10:00-10:45

Hlavní úkoly:

- Práce se žáky s poruchami učení v hodinách českého jazyka
- Depistážní šetření

Dyslektický asistent: Mgr. Anna Kosourová

Konzultační hodiny: úterý 11.50 - 12.35 hod

Hlavní úkoly:

- Práce se žáky v dyslektickém kroužku na 1. stupni

Logopedický asistent: Vladana Slabá

- konzultace pro rodiče dětí s vadami řeči
- vedení kroužku správné výslovnosti

Aktivity pro žáky s poruchami učení

Depistážní šetření

- jsou výzkumná šetření
- provádí je školní speciální pedagog
- výsledky jsou konzultovány s třídním učitelem
- na základě konzultace s třídním učitelem je vybraným žákům doporučena návštěva dyslektického kroužku, vypracování plánu pedagogické podpory, některým i komplexní vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně

DYS-KLUB, dyslektický kroužek

- je kroužek pro žáky s poruchami učení, který se koná 1krát týdně
- na 1. stupni je zvlášť pro děti z 2., 3., 4. a 5. třídy, vyučuje zde dyslektický asistent
- na 2. stupni pracuje tzv. D-klub, vyučuje učitel českého jazyka s kvalifikací speciální pedagog
- kroužek je bezplatný
- je určen pro děti s poruchami učení
- knihovna nabízí nejen odbornou literaturu, ale i pracovní listy a literaturu pro děti, učitele i rodiče
- během hodiny střídáme různé činnosti - procvičování pravo-levé orientace, kvantitativní samohlásek, sluchové a zrakové analýzy a syntézy, opakování probíraného učiva, hrajeme hry jako např. Kris Kros, slovní fotbal, Kufř

Nadaní a mimořádně nadaní žáci

Nadaný žák je podle vyhlášky 27/2016 žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Za mimořádně nadaného žáka se považuje především žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

V definici nadání se uvádí kromě vysokého intelektu a výborné paměti také tvořivost, výjimečnost a motivace k dosažení určitých výsledků. Nadaní žáci mají velkou potřebu učit se, vyhledávat nové informace, ověřovat si poznatky. U nadaných dětí se často můžeme setkat jistou vyspělostí v určité oblasti (naopak v jiných oblastech mohou být opoždění – např. ve třech letech dokážou číst, ale nezvládnou si zavázat tkaničky), mají vlastní způsob učení, tvořivě přistupují k řešení problémů. Častý je verbální projev na vysoké úrovni, schopnost abstrakce, uvádění věcí do neobvyklých souvislostí. Typické jsou neobvyklé zájmy oproti vrstevníkům, specifický smysl pro humor. Jsou silně motivováni dělat věci, které je zajímají. Nadaní žáci se mohou projevat také negativně – mohou odmítat práci, pracovat nedbale, mohou vyrušovat (ať už proto, že se nudí, že kladou neodbytné otázky, nebo proto, že se stanou třídními šašky), mohou být přecitlivělí, panovační nebo přehnaně kritičtí k sobě i k okolí.

Je důležité rozpoznat rozdíl mezi dítětem nadaným a bystrým.

Bystré dítě	Nadané dítě
Umí odpovídat.	Klade další otázky.
Zajímá se.	Je zvědavé.
Má dobré nápady.	Má neobvyklé nápady.
Odpovídá na otázky.	Zajímají jej detaily, rozpracovává, dokončuje.
Je vůdcem skupiny.	Je samostatné, často pracuje sám.
Jednoduše se učí.	Většinu už zná.
Mezi vrstevníky je oblíben.	Víc mu vyhovuje společnost starších dětí
Chápe významy.	Dělá závěry.
Přesně kopíruje zadaná řešení.	Vytváří nová řešení.
Dobře se cítí ve škole, ve školce.	Dobře se cítí, když se učí (něco nového).
Přijímá informace.	Využívá informace.
Je vytrvalé při sledování.	Sleduje pozorně.
Je spokojené s vlastním učením a výsledky.	Je velmi sebekritické.

K základním přístupům ve vzdělávání nadaných žáků patří akcelerace (urychlování) a enrichment (obohacování). Akcelerace umožňuje nadanému žákovi pracovat na vyšší úrovni nebo rychlejším tempem, než je typické pro jeho věk a ročník školní docházky. U enrichmentu se jedná o rozšiřování, prohlubování učiva nebo učebních aktivit nad rámec běžných učebních plánů. Má stimulovat dítě k objevování a hledání dalších možných souvislostí a vazeb, které dané téma nabízí.

Mezi základní zásady práce s nadaným žákem patří umožnění práce rychlejším tempem, méně procvičování, postup dopředu, náročnější výuka, opora o zájmy dítěte. Pro učitele to představuje mít např. vytvořen zásobník úkolů, vyhledané zajímavé souvislosti.

Postupy práce s nadaným v běžné třídě:

- *využití doplňkového materiálu* – pokud je žák s úkolem hotov dříve než ostatní žáci, může pracovat na dalších úkolech
- *využití alternativního materiálu* – žák řeší úkoly společně se třídou, ale dostane alternativní zadání, které je intelektuálně náročnější. Zde je nutné, aby učitel sám vytvářel pracovní listy. Existují tak nejrůznější pracovní sešity a alternativní učebnice.

využití alternativních činností – pokud má žák úkol hotový, může pracovat na něčem, co ho zajímá. Tato práce se musí týkat něčeho, co je žakovou silnou stránkou. V žádném případě by neměl být ušetřený čas věnován činnostem, které by měly vést ke zlepšení něčeho, v čem je žák slabší nebo činnostem, které ho nebaví. Alternativní činnosti by měly být pro žáka příjemné a stimulující.

Kariérní poradenství

Volba povolání

Téma „Volba povolání“ je zařazeno do výuky jako učební předmět v rámci 8. a 9 ročníku.

Každoročně v měsíci dubnu potom navštíví žáci 8. ročníku úřad práce, kde seznámí s chodem úřadu práce, s poptávkou pracovních míst a získají také řadu dalších důležitých informací.

Ke konci 8. ročníku a během 9. ročníku si výchovný poradce mapuje zájem žáků o střední školy a poskytuje informace ke studiu daných oborů.

Pro vycházející žáky organizují střední školy a odborná učiliště dny otevřených dveří. Žáci i jejich rodiče mají možnost si prohlédnout školu, o kterou mají zájem a získat potřebné informace pro rozhodnutí o dalším studiu. Datum konání dne otevřených dveří uvádí každá škola v příručce **Atlas školství**, kterou žáci obdrží u výchovného poradce během měsíce října. Je na rozhodnutí rodičů, které školy nebo učiliště jejich dítě navštíví. **Pokud žák navštíví den otevřených dveří jakékoli školy místo vyučování, je potřeba mít tuto absenci předem omluvenou v žákovské knížce.**

Začátkem listopadu probíhá na SOŠ a SOU Dvořákova „Burzu škol“, které se naši žáci účastní v rámci vyučování, a to s pedagogickým doprovodem.

V lednu potom probíhá pro žáky 8. a 9. ročníků a jejich rodiče beseda se zástupci středních škol v tělocvičně naší školy.

Informace o přijímacích zkouškách

Od školního roku 2016/2017 proběhnou přijímací zkoušky do všech maturitních oborů, všech forem vzdělávání jednotné zkoušky s využitím centrálně zadávaných jednotných testů, jehož realizací je pověřeno Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen Centrum). Jednotné zkoušky se netýkají oborů s talentovou zkouškou, konzervatoře a zkráceného studia pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Na SOU (na obory bez maturity) se zkoušky v rámci jednotného testování nekonají. Informaci o přijetí žáci zjistí z webu školy nebo na vývěsce školy.

Podrobnější informace (zpracované MŠMT) ohledně přijímacího řízení naleznete přímo na webových stránkách MŠMT.

Přijímací řízení pro školní rok 2017/18 bude tedy probíhat v rámci jednotného přijímacího řízení, a to ve dvou termínech, pro žáky 9. ročníků - termíny **12. 4. a 19. 4. 2017**. Pro žáky 5. a 7. ročníku jsou to termíny **18. a 20. 4. 2017**. Je vhodné dostavit se na oba termíny. Pro přijetí se započítává vždy lepší výsledek testu. Střední školy potom na základě výsledků stanoví pořadí přijetí žáků, které uveřejní nejdříve **22. 4. 2017**.

Na školy s talentovou zkouškou podává žák přihlášku do **30. listopadu**, a to na příslušnou školu.

Na ostatní školy žák dostane přihlášky začátkem února (2 přihlášky), vyplnění je spolu s výchovným poradcem a po potvrzení školou je následně odevzdá do **1. března 2017** na příslušnou školu.

V případě přijetí odevzdá potom zákonný zástupce žáka na danou střední školu tzv. zápisový lístek. Ten obdrží zákonný zástupce na rodičovské schůzce naší základní školy. Zápisový lístek musí být odevzdán do 10 dnů, od doby, kdy byly oznámeny výsledky přijímacího řízení.

Pokud uchazeč nebude přijat na příslušnou střední školu, může podat odvolání formou „AUTOREMEDURA“. Bližší informace vám podá výchovná poradkyně školy.

V případě nepřijetí je možno poslat přihlášky na školy, které pořádají druhé kolo přijímacích zkoušek. Přihlášky žákům poskytne opět základní škola.

Informace k přijímacímu řízení na střední školy pro školní rok 2016/2017

*/viz kapitola 5.1 ze Souboru pedagogicko-organizačních informací na školní rok 2016/2017,
Čj.: MSMT-7896/2016-3/*

Střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři

Termíny přijímacích zkoušek na střední školy a konzervatoře ve školním roce 2016/2017

Termíny pro přijímací řízení na střední školy a konzervatoře (včetně termínů přijímacích a talentových zkoušek) stanoví školský zákon a vyhláška, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách a která nahrazuje vyhlášku č. 671/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Novinkou v přijímacím řízení ve školním roce 2016/2017 bude zejména:

- sjednocení termínu pro předkládání přihlášek ke střednímu vzdělávání do oborů vzdělání bez talentové zkoušky na 1. března na první kolo přijímacího řízení,
- konání povinné jednotné zkoušky v oborech s maturitní zkouškou (s výjimkou oborů zkráceného studia a oborů vzdělání skupiny oborů 82 Umění a užitě umění), a to pro všechny formy vzdělávání,
- přípravu zadání testů jednotné zkoušky, jejich distribuci, zpracování a hodnocení výsledků testů zajistí Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (Centrum). Pro tento účel předává údaje z přihlášky uchazečů o přijetí do oborů vzdělání s maturitní zkouškou škola Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání způsobem stanoveným prováděcím právním předpisem.
- jednotné zkoušky se konají formou jednotných písemných testů z předmětů Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace v rozsahu stanoveném Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání,
- jednotná zkouška se koná podle § 60c odst. 1 školského zákona v prvním kole přijímacího řízení, ve 2 termínech, které stanoví MŠMT do 30. září předchozího kalendářního roku a zveřejní způsobem umožňujícím dálkový přístup,
- jednotné testy budou vyhodnoceny centrálně a zaslány bezplatně školám,
- školy hodnocení jednotné zkoušky zpracují v celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem; hodnocení jednotné zkoušky se podílí na hodnocení uchazeče nejméně 60 % a v případě přijímacího řízení do oborů vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou nejméně 40 %,
- v oboru vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou se konávají talentové zkoušky v pracovních dnech od 2. ledna a nově do 15. února.
- mění se termín pro přijímací zkoušky (jednotné i školní) do oborů vzdělání bez talentové zkoušky v prvním kole přijímacího řízení - konají se v pracovních dnech v období od 12. dubna do 28. dubna;

V platnosti, jako v uplynulém školním roce, tak v prvním kole přijímacího řízení zůstává zejména:

- podávání jen dvou přihlášek (uchazeč se může přihlásit jen na 2 obory vzdělání),
- vyhlášení výsledku přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání u přijatých uchazečů formou vydání seznamu přijatých uchazečů i zaslání písemného rozhodnutí jen nepřijatým uchazečům nejdříve 22. dubna,
- po vyhlášení výsledků potvrzování zájmu o školu zápisovým lístkem přijatým uchazečem do 10 pracovních dnů ode dne oznámení o přijetí (zápisový lístek nebude předkládat uchazeč, který se hlásí do jiné než denní formy vzdělávání),
- vydávání zápisového lístku základní školou nebo krajským úřadem a možnost uplatnění zápisového lístku je jen jednou,
- výjimka z uplatnění zápisového lístku jen jednou ve dvou případech, kdy jej uchazeč může vzít zpátky pro uplatnění na druhé škole (když jeho bylo odvolání úspěšné, a v případě uchazeče, který po uplatnění zápisového lístku do oboru s talentovou zkouškou byl následně přijat do oboru vzdělání bez talentové zkoušky),
- termín pro talentové zkoušky v prvním kole přijímacího řízení v pracovních dnech do oborů s talentovou zkouškou skupiny oborů skupiny 82 Umění a užitě umění od 2. ledna do 15. ledna,
- termín pro talentové zkoušky v prvním kole přijímacího řízení do oborů vzdělání konzervatoří v pracovních dnech od 15. ledna do 31. ledna,
- termín pro školní přijímací zkoušky v oborech vzdělání bez talentové zkoušky a bez maturitní zkoušky, se konají v prvním kole přijímacího řízení v pracovních dnech v období od 22. dubna do 30. dubna.

Soubor pedagogicko-organizačních informací na školní rok 2016/2017 byl zveřejněn dne 2. června 2016 na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/soubor-pedagogicko-organizacnich-informaci-2016-2017>.

Časový harmonogram přijímacího řízení ve školním roce 2016/2017

Termín	Aktivita
do 30. září 2016	Ministerstvo do 30. září předchozího kalendářního roku stanoví termín pro konání jednotných zkoušek podle § 60c odst. 1 školského zákona.
do 31. října 2016	Ředitel školy vyhlásí 1. kolo do oborů vzdělání s talentovou zkouškou.
do 30. listopadu 2016	Uchazeči odevzdají přihlášky do oborů vzdělání s talentovou zkouškou.
od 2. do 15. ledna 2017	Talentové zkoušky do oboru vzdělání s talentovou zkouškou mimo Gymnázium se sportovní přípravou.
od 2. ledna do 15. února 2017	Talentové zkoušky do oboru vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou.
do 20. ledna 2017	Zaslání sdělení o výsledku talentové zkoušky s výjimkou Gymnází se sportovní přípravou.
od 15. do 31. ledna 2017	Talentové zkoušky v konzervatořích.
do 31. ledna 2017	Ředitel školy vyhlásí 1. kolo (s výjimkou oborů vzdělání s talentovou zkouškou).
do 20. února 2017	Zaslání sdělení o výsledku talentové zkoušky do oboru vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou.
do 1. března 2017	Odevzdání přihlášky ke vzdělávání řediteli střední školy do oborů bez talentové zkoušky.
od 12. do 28. dubna 2017	Stanovené období pro přijímací zkoušky v oborech vzdělání s maturitní zkouškou v prvním kole přijímacího řízení do 1. ročníku.
od 22. do 30. dubna 2017	Stanovené období pro přijímací zkoušky v oborech vzdělání s výučním listem a závěrečnou zkouškou v prvním kole přijímacího řízení do 1. ročníku.
12. dubna 2017	1. řádný termín centrálně zadávaných testů jednotné zkoušky pro čtyřleté obory vzdělání, včetně nástavbového studia (stanoven podle § 60c odst. 1 školského zákona).
18. dubna 2017	1. řádný termín centrálně zadávaných testů jednotné zkoušky pro obory šestiletých a osmiletých gymnázií (stanoven podle § 60c odst. 1 školského zákona).
19. dubna 2017	2. řádný termín centrálně zadávaných testů jednotné zkoušky pro čtyřleté obory vzdělání, včetně nástavbového studia (stanoven podle § 60c odst. 1 školského zákona).
20. dubna 2017	2. řádný termín centrálně zadávaných testů jednotné zkoušky pro obory šestiletých a osmiletých gymnázií (stanoven podle § 60c odst. 1 školského zákona)
11. května 2017	1. náhradní termín jednotné zkoušky – všechny obory vzdělání.
12. května 2017	2. náhradní termín jednotné zkoušky – všechny obory vzdělání.