

Plán práce na školní rok 2017/2018
Základní škola, Znojmo, Mládeže 3, příspěvková organizace
www.zsmladeze.cz

Hlavní úkoly pro školní rok 2017/2018

- zkvalitňovat připravenost pedagogických pracovníků na plnění výchovně-vzdělávacích cílů, odpovědnost za dosažené výsledky, zlepšovat podmínky pro jejich práci
- vyučovat dle ŠVP 1. - 9. Ročník
- při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných postupovat podle vyhlášky 27/2016 Sb.
- dodržovat pravidla hodnocení v jednotlivých předmětech
- pracovat dle Standard RVP
- rozšířená výuka tělesné výchovy- 6.D, 7.D , 8.D, 9D,9.E
- „netbookové“ třídy – 9.C
- vzdělávání pomocí tabletů ve třídách s rozšířenou výukou jazyků a přírodních věd – 6.A, 7.A
- spolupráce s partnerskou školou v Bratislavě
- získávat a využívat peněz z projektů EU
- realizace vzdělávací oblasti – volba povolání, environmentální výchova, finanční gramotnost, ochrana člověka za mimořádných událostí, dopravní výchova
- zkvalitňovat práci školního poradenského pracoviště v životě školy
- realizovat minimální preventivní program
- připravit žáky na mimořádné události, zařadit jednotlivá témata v dotaci 2 hodiny do výuky Z, Př, VýZd, OV, Ch, F, prvouka, vlastivěda a přírodověda,
- efektivně využívat technickou základnu školy a v rámci možností ji modernizovat
- zkvalitňovat řídicí práci ve škole v zájmu výchovně -vzdělávacího procesu a zkvalitňování jeho výsledků
- rozšiřovat a prohlubovat práci školy se všemi výchovnými činiteli
- dokončit přebudování dvora M1 na venkovní učebnu
- přebudovat byt na učebnu
- pokračovat v modernizaci tříd na 1.st.- Vrchlického
- modernizovat školní síť
- připravit projekt na půdní vestavbu na M1
- zlepšovat pracovní prostředí pedagogů

Škola má 76 zaměstnanců, z toho:
 15 nepedagogických pracovníků z toho 1 školník, 1 správce hřiště, 6 kuchařek,
 4 uklízečky
 3 RD+ MD
 58 pedagogických pracovníků
 z toho 47 učitelů, 6 vychovatelek, 5 asistentky

Úkoly pro školní rok 2017-2018

Za správný chod školy zodpovídají všichni pracovníci.

Zodpovídá

- | | Zodpovídá |
|--|--|
| a) vést žáky k správnému chápání zákonitosti společenského a přírodního dění, vést žáky ke kladnému vztahu k práci | všichni ped. pracovníci |
| b) rozvíjet emoční výchovu žáků | všichni ped. pracovníci |
| c) zaměřit se na výchovu ochrany životního prostředí, zkvalitňovat výchovu ke zdraví | všichni ped. pracovníci |
| d) poučit žáky ve smyslu pokynu ministra MŠMT č.j.16227/96-22 o drogové závislosti | uč. Př, OV,RV, TV, tř.učitel |
| e) prostřednictvím schůzek SRPŠ realizovat pedagogickou propagandu pro růst autority školy | tř.učitel |
| f) v technických předmětech důsledně uplatňovat prac.charakter výuky, vést žáky k profesionální orientaci | uč. PČ |
| g) zaměřit se na kvalitní výuku cizích jazyků | uč. jazyků |
| h) věnovat pozornost etické výchově | všichni učitelé |
| i) dle zájmu žáků ustavit zájmové kroužky | vedení školy |
| j) kvalitně a efektivně pracovat v PK a MS | vedoucí PK, MS |
| k) vést žáky k toleranci, zdvořilosti, čestnosti,respektu | všichni učitelé |
| l) seznamovat žáky s význačnými osobnostmi našich dějin | všichni učitelé |
| m) výchova k volbě povolání | všichni uč., VP |
| n) aktualizovat školní vzdělávací program | všichni učitelé, vedoucí předmětových komisí |
| o) zaměřit se na ochrana člověka za mimořádných událostí a dopravní výchovu | všichni učitelé |
| p) zaměřit se na výuku finanční gramotnosti | učitelé 1.st., matematiky a PČ |
| q) u žáků, u kterých je vypracován IVP nebo PLPP, vzdělávat na základě těchto plánů a provádět jejich hodnocení a revizi | všichni učitelé |

Všichni pedagogičtí pracovníci si budou vědomi, že jsou odpovědní za každodenní výchovu a vzdělávání žáků. Budou zodpovědně přistupovat k vlastní práci a efektivně využívat pracovní dobu.

Prostředky k uskutečňování

- rozpracovat nové učivo a změny do plánu MS a PK
- důsledně dodržovat pravidla hodnocení ve výuce
- ustanovit tř. hodiny a pracovat s třídním kolektivem
- ustanovit konzultační hodiny
- ustanovit zájmové útvary na škole
- vypracovat plán výletů a exkurzí
- vytvářet estetické prostředí školy
- systematicky připravovat žáky na soutěže
- důsledně plnit výchovný systém ve školní družině
- zařazovat výchovnou propagandu na schůzky SR
- stále aktualizovat webové stránky školy

1. Mravní výchova

- rozvíjet charakterové vlastnosti žáků
- citlivě ovlivňovat osobnost žáka, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku
- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi žáky, rodiči a pracovníky školy
- využívat vnitřní školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich zákonných zástupců a pedagogy
- posilovat mezilidské vztahy, úctu ke stáří, vztahy v kolektivu, potlačit šikanu a kyberšikanu
- sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky
- věnovat pozornost nadaným žákům
- věnovat se žákům s problémovým chováním, spolupracovat s výchovnou komisí MÚ a PPP
- ve shodě se zákonnými zástupci postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků – prevence záškoláctví
- sdělovat neomluvenou nepřítomnost ve škole dle školního řádu, projednat:
1 – 6 hod. – tř.uč., zákonní zástupci, vých.poradce
7 – 12 hod. – ředitelka školy
12 a více hod. – hlásit soc. odboru MÚ
- mít přehled o charakterových vlastnostech žáků, třídy, zjištěné nedostatky usměrňovat a spolupracovat s rodinou
- vést žáky k abstinenci, bojovat proti kouření a toxikomanii, proti vandalismu
- přiměřeně zařadit sexuální výchovu, prevence AIDS – využít projekt „Jeden svět na školách“

Prostředky k uskutečňování

- aktivně pracovat s kolektivem třídy,
- pracovat se žakovským parlamentem,
- aktivně spolupracovat s ŠPP
- aktivně spolupracovat se Spolkem rodičů a Školskou radou
- aktivně spolupracovat se školní psychologem
- využívat třídních hodin, hodin Pě, OV, TV, Výzd.

2. Estetická výchova

- vést žáky ke kultivovanému vystupování, dbát na svůj zevnějšek
- pěstovat esteticko- hygienické návyky při stravování, TV, VV, PČ....
- dbát na estetické prostředí školy a třídy
- upravovat okolí školy
- pečovat o učební pomůcky
- vést žáky k ochraně majetku školy
- dbát na zlepšení grafické úpravy písma žáků
- dbát na vzornou grafickou úpravu písma učitelů na tabuli
- účastnit se se žáky filmových, divadelních a jiných kulturních představeních

Prostředky k uskutečňování

Třídnické hodiny, schůzky SR, hodiny VV, HV, PČ

3. Tělesná výchova

- a) vést žáky k pravidelné tělovýchovné činnosti
- b) věnovat se talentovaným žákům
- c) vést žáky k hygienickým návykům

Prostředky k uskutečňování

- hodiny TV a mimoškolní činnost

4. Pracovní činnosti

- a) rozvíjet a prohlubovat úctu k práci, vážit si práce jiných
- b) vést žáky k profesionální orientaci volby povolání

Prostředky k uskutečňování

- hodiny pracovních činností
- údržba školních hřišť a okolí školy

5. Enviromentální výchova

- vést žáky k třídění odpadu
- vést žáky k recyklaci
- vést žáky k šetření energie, vody
- motivovat žáky ke sběru papíru, pomerančové kůry a plastových víček

Zkvalitňovat připravenost ped.pracovníků, odpovědnost za dosažené výsledky, zlepšovat podmínky pro jejich práci

- | | |
|--|-------------------------|
| - vést výuku v souladu se ŠVP a tematickými plány | všichni učitelé |
| - časově rozvrhnout učivo, stanovit opakování | všichni učitelé |
| - důkladně opakovat učivo, zjištěné nedostatky odstraňovat | všichni učitelé |
| - věnovat pozornost metodické stavbě hodiny: motivace, nové učivo, shrnutí učiva, opakování, hodnocení hod., samostatná práce žáků | všichni učitelé |
| - začínající učitelé (1 – 5 let praxe) – vypracovávat písemné přípravy | začínající učitelé |
| - závažné nedostatky ve vých. vzděl. práci konzultovat s ředitelkou školy | všichni učitelé |
| - prosazovat nové formy práce, rozvíjet komunikační schopnosti žáků | všichni učitelé |
| - dodržovat pravidla hodnocení | všichni učitelé |
| - domácí přípravu zadávat diferencovaně a koordinovaně | všichni učitelé |
| - motivovat žáky k aktivní účasti na soutěžích a oceňovat jejich úspěchy | všichni učitelé |
| - uplatňovat individuální přístup k žákům, pečovat o talenty, předcházet neúspěchu žáků | všichni učitelé |
| - pracovat s integrovanými žáky | všichni učitelé |
| - sledovat úspěšnost vzdělávání a analyzovat důvody neúspěchů | všichni učitelé |
| - dbát na úroveň grafických projevů žáků v nižších i vyšších ročnících | všichni učitelé |
| - předávat si zkušenosti v rámci PK a MS | všichni učitelé |
| - individuálně pracovat se žáky ST (fotbal, florbal, atletika a další indiv.sporty), zejména s reprezentanty školy | všichni učitelé |
| - ve všech vyučovacích předmětech promyšleně používat dostupné pomůcky, didaktickou techniku, vést její evidenci | všichni učitelé |
| - uvědomovat si plnou zodpovědnost za vých. vzděl. výsledky ve svém předmětu | všichni učitelé |
| - vybavovat kabinety vhodnými pomůckami, doplňovat učebny a žákovskou knihovnu | ved.kabinetů,vedoucí PK |
| - důkladně vést dokumentaci třídního učitele | tř.učitelé |
| - dodržovat úmluvu o právech dítěte | všichni učitelé |

- | | |
|---|-----------------|
| - vytvářet ve škole klidnou pracovní atmosféru | všichni učitelé |
| - dodržovat loajálnost ke škole a k citlivým informacím | všichni učitelé |
| - zaměřit se na prevenci žákovských úrazů | všichni učitelé |
| - zajistit dostatečnou frekvenci hodnocení žáků a informovanost – ŽK, SAS | všichni učitelé |
| - podílet se na tvorbě webových stránek a jejich prostřednictvím informovat veřejnost, vytvářet pozitivní obraz o škole | všichni učitelé |
| - každý sám ze své iniciativy se bude vzdělávat a inovovat své dovednosti a nové metody práce | všichni učitelé |

Prostředky k uskutečňování

- promyšlená příprava na vyučování
- důsledné plnění tématických plánů jednotlivých předmětů
- dbát o ochranu a uložení pomůcek v kabinetech
- aktivní osobní přístup k plnění všech úkolů

Řídící práce na škole

Vedení školy bude pravidelně vydávat každý týden plán práce, kde upřesní úkoly na následující týden. Dále budou pořádány porady pedagogické rady, kde se budou hodnotit výsledky vzdělávání žáků. Porady vedení se budou konat každou středu dle potřeb školy. Porady ŠPP jednou měsíčně.

Úkoly pro školní rok 2017/2018:

- provádět hospitační a kontrolní činnost
- po hospitaci provádět rozbor hodiny a stanovit závěr
- při zjištění nedostatků ve vyučovacích hodinách provádět následné kontroly
- i nadále zvyšovat aktivní podíl pracovníků na zlepšování práce práce školy
- zapojit se do vyhlášených projektů
- provádět kontrolu předepsaných písemných prací, laboratorních prací, přírodovědných hodin v přírodě
- provádět pravidelnou kontrolu administrativy, finančního hospodaření školy a práci mzdové účetní
- pravidelně kontrolovat práci školní družiny
- kontrolovat práci třídních učitelů
- kontrolovat dokumentaci školy
- koordinovat práci učitelů, pravidelně svolávat porady ped. pracovníků, provozních pracovníků
- pravidelně kontrolovat činnost provozních pracovníků

Spolupráce s výchovnými činiteli

1. Výchovné poradenství

- | | |
|---|----------------------------|
| - provádět pravidelnou pedagogickou propagandu pro rodiče | tř.uč. a VP |
| - prevence školní neúspěšnosti | všichni učitelé |
| - poskytování podpůrných opatření pro žáky s SPU | všichni učitelé |
| - sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření | všichni učitelé |
| - žáky s problémy v učení nebo chování navrhnout na vyšetření do PPP | tř.uč., speciální pedagog |
| - vést evidenci žáků vyžadujících zvláštní péči (SPU, SPCH) | VP, spec. pedagog a tř.uč. |
| - vést evidenci nadaných žáků | VP a tř.uč. |
| - kariérové poradenství | VP, učitelé |
| - podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami | VP, spec. pedagog, učitelé |
| - včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů | VP, šk. psycholog, učitelé |
| - předcházení všem formám rizikového chování | VP, šk. psycholog, učitelé |
| - metodická podpora učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy | vedení, VP |
| - spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci | VP, spec. pedagog, učitelé |
| - spolupráce školy s školními poradenskými zařízeními | ŠPP |

Prostředky k uskutečňování

- porady třídních učitelů
- porady vedoucích PK, trenérů
- třídní schůzky SR
- spolupráce s PPP
- spolupráce se školním psychologem
- spolupráce s ŠPP
- konzultační hodiny VP: žáci – každá velká přestávka
 rodiče - dle konzultačních hodin nebo dle domluvy

Rozdělení funkcí

ředitelka školy	Romana Loydová
zástupce ředitelky školy	Petr Faltus
zástupce ředitelky školy	Michaela Stehlíková
hospodářka a administrativa školy	Iva Kosinová
mzdová účetní	Iva Kosinová
školník	Aleš Forejt
uklížečky	Kateřina Perdochová, Světlana Chalupníková Božena Šlapalová, Bohumila Sauerová Michaela Stehlíková, Kristina Pojerová Irena Kuchaříková Petr Faltus
výchovný poradce	Čeněk Texl
metodik prevence	Zdeněk Mička, Aleš Čížek
bezpečnostní technik	Veronika Ziková
správce didaktické techniky	Drahoslava Navrátilová
správce školních hřišť	Jan Vyskot
správce posilovny	Vladana Slabá
správce tělocvičen	Pavčina Raabová
správce lyžárny	Marcela Salátová
školní družina	Drahoslava Navrátilová, Jan Vyskot
školní družina – hřiště	Petr Faltus
dopravní referent	
vedoucí LVVK	
klub mladých čtenářů	
výzdoba školy Vrchlického	Petra Latnerová, Eva Palášková, Helena Fialová, Yvona Skokanová, Gabriela Bajková, Barbora Doláková, Katrin Chudovská Maloulová, Šárka Půčková, Šárka Forejtová, Anna Kosourová, Zdeňka Polehňová, Vladana Slabá
Mládeže 1, 3 a 5	Andrea Štrausová, Karolína Voborná, Jana Krčmářová, Monika Juříková, Ivana Krčálová, Tereza Texlová, Simona Bauerová, Hana Fousková, Alena Mahelová
koordinátor ŠVP	Romana Loydová, Šárka Forejtová,
požární technik	Petr Faltus
vedoucí školní jídelny	Lenka Večeřová
skladnice školní jídelny	Nikola Binderová
správce školních budov	Aleš Forejt
sběr pomerančové kůry	Eva Palášková, Radmil Kasal
sběr víček	Monika Juříková
požární hlídky Vrchlického	Katrin Chudovská Maloulová, Barbora Doláková
požární hlídky Mládeže 1,3,5	Kamil Tunka, Jan Vyskot, Zdeněk Mička
správce školní sítě	Čeněk Texl
webové stránky	Romana Loydová, Hana Hlávková, Barbora Doláková, Katrin Chudovská Maloulová

Správci kabinetů

1.stupeň
matematika
český jazyk
dějepis
zeměpis
přírodopis
chemie
fyzika
tělesná výchova
hudební výchova
výtvarná výchova
jazyky
dílňny
školní družina
žákovská knihovna
metodické příručky, OV
cvičná školní kuchyně
občanská výchova
správce sborovny M3
správce sborovny V

Petra Latnerová, (TV 1.stupeň – Šárka Půčková)
Michaela Stehlíková
Milena Holíková
Hana Hlávková
Alice Andršová
Iva Nevěčná
Radmil Kasal
Kamil Tunka
Drahlava Navrátilová
Petra Buliščaková
Jana Krčmářová
Andrea Štrausová, Ivana Krčálová
Kamil Tunka
Květa Palečková
Alena Mahelová
Hana Fousková
Jana Líbalová
Irena Kuchaříková
Milena Holíková
Zdeňka Polehňová

Vedoucí předmětových komisí

MS 1.st.
ŠD
jazyk český
dějepis
zeměpis
matematika
přírodopis
chemie + fyzika
hudební výchova
výtvarná výchova
tělesná výchova
jazyk německý, jazyk anglický
občanská výchova + výchova ke zdraví
pracovní činnosti
IKT

Anna Kosourová
Vladana Slabá
Irena Kuchaříková
Hana Hlávková
Alice Andršová
Romana Vítková
Iva Nevěčná
Michaela Stehlíková
Petra Buliščaková
Jana Krčmářová
Drahlava Navrátilová
Andrea Štrausová, Petra Buliščaková
Marcela Salátová
Kamil Tunka
Čeněk Texl

Třídnictví:

Třída	třídní učitel	počet žáků
1.A	H. Fialová	24
1.B	P. Latnerová	18
1.C	Š. Forejtová	19
2.A	Š. Půčková	25
2.B	E. Palášková	21
2.C	B. Doláková	26
3.A	A. Kosourová	26
3.B	Z. Polehňová	26
3.C	Y. Skokanová	17
4.A	G. Bajková	26
4.B	S. Bauerová	24
4.C	K. Chudovská Maloulová	25
5.A	H. Fousková	29
5.B	A. Mahelová	30
5.C	T. Texlová	28
6.A	A. Štrausová	30
6.B	M. Juříková	23
6.C	I. Nevěčná	28
6.D	J. Vyskot	30
7.A	I. Kuchaříková	28
7.B	H. Schwarzová	25
7.C	J. Bokůvková	24
7.D	P. Pokorná	31
8.A	I. Krčálová	24
8.B	J. Matyasková	29
8.C	H. Hlávková	30
8.D	V. Ziková	19
9.A	M. Salátová	25
9.B	A. Andršová	22
9.C	K. Tunka	23
9.D	Z. Mička	17
9.E	D. Navrátilová	20

celkem

793

Ostatní učitelé: Romana Loydová-ředitelka školy, Michaela Stehlíková - zástupce ředitelky školy, Petr Faltus-
zástupce ředitelky školy, Milena Holíková, Petra Buliščáková, Zdeňka Maarová, Svatava
Drobňáková, Čeněk Texl, Kristina Pojerová, Karolína Voborná, Jana Líbalová, Jana Krčmářová

Vychovatelky: Vladana Slabá, Pavlína Raabová, Věra Procházková, Květa Palečková, Adéla Novotná, Lenka
Novotná

Asistentky: Hana Chlumská, Monika Eberlová, Alena Kluková, Kateřina Kapinusová, Pavla Čeloudová

Rodičovská dovolená : Andrea Nekulová, Livie Sedláčková, Ivana Fučíková

Organizace školního roku 2017/18

Začátek školního roku 2017/2018	4.9. 2017
Podzimní prázdniny	26.10. a 27.10. 2017
Vánoční prázdniny	23.12. 2017 - 2.1. 2018
Pololetní prázdniny	2.2. 2018
Jarní prázdniny	5.2. - 11.2. 2018
Velikonoční prázdniny	29.3. a 30.3. 2018
Konec školního roku	29.6. 2018
Hlavní prázdniny	2.7. - 31.8. 2018
Začátek školního roku 2018/2019	3.9. 2018

ředitelské volno	29.9.2017
ředitelské volno	30.4.2018
ředitelské volno	7.5.2018

Jednání pedagogických rad 2017/2018

1.9.2017	8.00	plán práce školy	ředitelka školy
5.10.2017	14.15	porada třídních učitelů 1.st.	vých.poradce
12.10.2017	14.15	porada třídních učitelů 2.st.	vých.poradce
9.11.2017	14.15	prospěch a chování	ředitelka školy
25.1.2018	14.15	prospěch a chování - hodnocení 1.pol.šk. roku 2017/18	ředitelka školy
12.4.2018	14.15.	prospěch a chování	ředitelka školy
25.6.2018	14.15.	prospěch a chování - hodnocení školního roku 2017/18	ředitelka školy

Další porady - čtvrtek - dle potřeby

1.st.	2.st.
5.10.2017	12.10.2017
2.11.2017	16.11.2017
16.11.2017	15.2.2018
1.2.2018	8.3.2018
1.3.2018	10.5.2018
5.4.2018	7.6.2018
3.5.2018	
31.5.2018	

Rodičovské schůzky

7.9.2017	1. a 6. ročníky, 2.B
9.11.2017	všechny třídy
11.1.2018	všechny třídy
12.4.2018	všechny třídy

Rada sportovních tříd

Třídní učitelé 6.D, 7.D, 8.D, 9.D, 9.E
Fotbal: Zdeněk Mička, Libor Palička, Václav Dvořák – trenéři
Florbal: Jan Vyskot, Petr Faltus
Atletika: Drahoslava Navrátilová

7.9.2017	14:15 hod.
24.1.2018	14:15 hod.
8.4. 2018	14:15 hod.

Exkurze a plánované akce

1.-5. Ročník

Den otevřených dveří	A.Kosourová
Adaptační dny	TU
Dýňový podvečer	A.Kosourová
Vánoční dílny	A.Kosourová
Zápis nanečisto	A.Kosourová
Lyžařský kurz	K. Chudovská Maloulová
Výchovný koncert	G.Bajková
Bezpečnost s paní policistkou	A.Kosourová
Jeden svět	B.Doláková
Planetárium 5.roč.	H. Fousková, A. Mahelová, T. Texlová
Škola v přírodě	B. Doláková, A.Kosourová
Vodácký kurz	TU
Akce s NP Podyjí	T. Texlová
Akce s Policií	A. Kosourová
Akce Jihomoravského muzea	TU
Den dětí	A. Kosourová
Divadelní představení v rámci předplatného	A. Mahelová
Městská knihovna 2.-3.roč.	TU
Listování	B. Doláková
Autorské čtení	
Matematické soutěže	S. Bauerová, TU
Zdobení vánočního stroměčku	T. Texlová
Velikonoční břízka	V. Slabá
Dopravní výchova 4. roč.	G.Bajková, S. Bauerová, K. Chudovská Maloulová
Domestos	S. Bauerová
Daruj škole knihu	E.Palášková
Enviromentální výchova	S. Bauerová
Čtení v MŠ	A. Kosourová, TU 5.tříd
Mléko a ovoce do škol	Y. Skokanová
Ukázková hodina pro rodiče	TU 1.třídy
Výtvarné soutěže	S. Bauerová
Filmová představení	B. Doláková
Vítání občánků a hudební představení	G. Bajková
Zápis do 1.třídy	A. Kosourová
Znojemský slaviček	P. Latnerová
Sportovní soutěže	Š. Forejtová
Karolinka cup	Z.Polehňová, B. Doláková
Výlety	TU

6.-9.ročník

Tělesná výchova LVVK – 3 turnusy: - 6.,7. ročníky + sportovní třídy – 2 turnusy
12.2.2018 – 16.2.2018, 19.3. – 23.3. 2018

- 8.,9. ročník - výběr - 1 turnus

Vánoční sportování

Sportovně-turistický kurz

Vodácký kurz

Fyzika + prvouka: Planetárium – 8. ročníky a 5. ročníky
Technické muzeum Brno 6. Ročník
Muzeum motorismu+ Znojemská přehrada 7.roč.
VIDA (+ Slavkov) 8.roč.
Hadcova step + Dalešice - 9. ročník

Chemie Vodárna a čistička– 8.roč.

Chemie se Střední chemickou školou Brno

Český jazyk:

Spolupráce s Městskou knihovnou

Divadelní představení 5. – 9. roč., 3 x ročně,

Akce Minoritského kláštera a Jihomoravského muzea

Dějepis:	Pavlov – Věstonice (6.,7. ročníky) I. Kuchaříková, H. Hlávková Slavkov (s Vi –Da) - 8. Ročník M.Holíková Akce Minoritského kláštera a Jihomoravského muzea Pořad agentury Pernštejn – 7.ročníky H. Hlávková Návštěva Terezie 9.roč. M. Holíková
Výtvarná výchova:	Aktuální výstavy - Dům umění, Jihomoravské muzeum
Přírodopis:	Mohelenská hadcová step Recyklohraní Terénní cvičení : Za poznáním do údolí Gránického potoka 6.roč. I.Nevěčná, J.Bokůvková Kdo tu žije 7.roč. I.Nevěčná, J.Bokůvková Základy 1.pomoci 8.roč. I.Nevěčná, Znojmo viděno nejen dvojmo 9.roč. R.Kasal, R.Vítková
Výchova ke zdraví: OV	1.pomoc 6.roč. M.Salátová Čas proměn 6.roč. M.Salátová Právní vědomí 8.roč. E.Pojišková Domácí násilí beseda 8.roč. Z.Mička Spolupráce s Dětským centrem 6.roč. M.Juříková Jeden svět J. Matyasková, J.Vyskot Prevence anorexie, bulimie 6.roč. M.Salátová Kyberšikana 7.roč. P.Pokorná Coolna Znojmo 8.roč. Z.Mička Živnostenský úřad 9.roč. M.Salátová Drogová prevence 7.-8.roč. I. Kuchaříková, šk.psycholog
Zeměpis:	Planeta země 3000 6.-8.roč. A. Andršová Exkurze – Meteorologická stanice Kuchařovice 6.roč. D. Navrátilová Exkurze Praha- Letiště 9.roč. A. Andršová, D. Navrátilová
Jazyky:	3.-5. ročník Angl. divadlo A. Štrausová English star - březen J. Bokůvková, H. Schwarzová Soutěž v konverzaci v AJ 5.ročník J. Bokůvková, H. Schwarzová Výuková exkurze Vídeň Výuková exkurze Retz I. Krčálová Jazyková exkurze Anglie J. Bokůvková, H. Schwarzová Rodilý mluvčí J. Matyasková, Z. Maarová
Volba povolání	ÚP – 8.ročníky Burza škol Spolupráce se SZŠ a VOŠZ Znojmo, SOU a SOŠ Přímětická
Divadlo Brno:	1. - 5. roč., 6 - 9. roč.
Hudební výchova:	hudební pořady dle nabídky Spolupráce s MŠ - Mikuláš

Soutěže, kterých se chceme zúčastnit:

Dětská scéna	K.Pojerová, E.Pojišková, P. Buliščáková
Autorské čtení	všichni vyučující ČJ.1.st.
Olympiáda ČJ	I.Kuchaříková, M. Salátová, P. Pokorná
Mat.olympiáda – 6.-9. ročník	R.Vítková
Pythagoriáda 6. - 8. ročník	A.Andršová
Pythagoriáda,MO - 5. ročník	TU 5.roč.
Klokán	R.Vítková
Logická olympiáda	M.Stehlíková
Pišqorkiáda	M.Stehlíková
Biologická olympiáda	I. Nevěčná, R.Vítková
Dějepisná olympiáda	M. Holíková, H. Hlávková
Chemická olympiáda	R. Kasal
Mladý chemik	R. Kasal
Fyzikální olympiáda	K.Tunka
Archimediáda	Č. Texl
Astronomická olympiáda	K.Tunka, M. Stehlíková

Jazyk německý- olympiáda		P. Buliščaková
Jazyk anglický 6.-7.roč.		J.Matyasková, A.Štrausová
Jazyk anglický 8.-9.roč.		M.Juříková, J. Bokůvková
Jazyková soutěž ZŠ Pražská – AJ,NJ		M. Juříková
Výtvarné soutěže dle nabídky		J. Krčmářová, K. Voborná
OVOV		V. Ziková, D. Navrátilová
Atletické soutěže		V. Ziková, D. Navrátilová
Pohár rozhlasu		V. Ziková, D. Navrátilová
Přespolní běh		J.Vyskot, V. Ziková, D. Navrátilová
Karolinka cup		V. Ziková
Stolní tenis		V. Ziková
Basketbal		D. Navrátilová, J. Vyskot, Z. Mička
Dračí lodě		TU
McDonald´s cup		P. Faltus
Florbal	Vánoční, Velikonoční	J.Vyskot
	Turnaj o pohár senátora	J, Vyskot, P. Faltus
Fotbal	Školní futsalová liga	
	Malá kopaná	
	Coca Cola Cup	
	Minikopaná	
	Pohár J. Masopusta	Z. Mička
Dopravní soutěž		E.Pojíšková, M. Salátová
Zeměpisná olympiáda		vyučující Ze
Znojemský slaviček		P. Buliščaková

Další akce:

Den porozumění	bude upřesněno
Den dětí 1. – 5. ročník	červen 2018
Den dětí 6. – 9. ročník	červen 2018
Recyklohraní	
Den bez aut	
Den Země	
Plastožrout	

Volnočasové aktivity

Cambridge Ket	- říjen až květen - vedoucí: J.Matyasková
Český jazyk pro cizince	- září až červen - vedoucí: K.Pojerová
Doučování 3.roč.	- září až červen - vedoucí: A.Kosourová
Doučování ČJ 6.roč	- září až červen - vedoucí: E.Pojíšková
Doučování ČJ 7.roč.	- září až červen - vedoucí: M.Holíková
Doučování ČJ 8.roč	- září až červen - vedoucí: H.Hlávková
Doučování ČJ 9.roč	- září až červen - vedoucí: P.Pokorná
Doučování M 7.roč	- září až červen - vedoucí: I.Nevěčná
Doučování M 8.roč	- září až červen - vedoucí: I.Nevěčná
Dyslektický 1.st.	- říjen až květen - vedoucí: K.Voborná
Florbal Elévvové 2007,2008	- říjen až květen - vedoucí: J.Vyskot
Florbalová Přípravka 2009 a ml.	- říjen až květen - vedoucí: P. Faltus
Kuchtíci 3.,4.roč.	- říjen až květen - vedoucí: P.Latnerová
Plavecká škola Aqua-Start	- říjen až červen - vedoucí: B.Daberger
Příprava na přij.zk. M	- říjen až květen - vedoucí: M.Stehlíková
Robotronik	- říjen až květen - vedoucí: M.Stehlíková,Č.Texl
Stolní tenis	- říjen až květen - vedoucí: Y.Skokanová
Všeobecná gymnastika 1.-2. třída	- říjen až květen - vedoucí: V.Ziková
Zábavné vyrábění	- říjen až květen - vedoucí: V.
Angličtina hrou 2.-3.tř.	- říjen až květen - vedoucí: Z.Maarová
Atletika 5.-9. roč.	- říjen až květen - vedoucí: D.Navrátilová
Cambridge Movers	- říjen až květen - vedoucí: J.Bokůvková
Český jazyk pro cizince	- září až červen - vedoucí: M.Holíková

Doučování 3.roč. - září až červen - vedoucí: K.Kapinusová
 Doučování 4.roč. - září až červen - vedoucí: S.Bauerová
 Doučování 5.roč. - září až červen - vedoucí: T.Textlová
 Doučování M 6.roč - září až červen - vedoucí: R.Loydová
 Dyslektický 2.st. - říjen až květen - vedoucí: P.Pokorná
 Klub deskových her a logiky - září až červen - vedoucí: H. Fialová
 Logopedie - září až červen - vedoucí: V.Slabá
 Šikulka 3.-5.roč. - říjen až květen - vedoucí: Z.Polehňová,Š.Půčková
 AJ pro 2.st.- doučování - září až červen - vedoucí: M.Juříková
 Atletická příprava 1.-3.roč. - říjen až květen - vedoucí: V.Ziková
 Bruslení - říjen až květen - vedoucí: A.Novotná,L. Novotná
 Cambridge AJ 4.tř - říjen až květen - vedoucí: A.Štrausová
 Cambridge Flyers - říjen až květen - vedoucí: H.Schwarzová
 Chemický - říjen až květen - vedoucí: R.Kasal
 Doučování M 8.roč - srpen až červen - vedoucí: R.Vítková
 Doučování M 9.roč - září až červen - vedoucí: A.Andršová
 Hudební - říjen až červen - vedoucí: G.Bajková
 HUDR - hud.-dramat. 5.-9.roč. - říjen až červen - vedoucí: P.Buliščaková
 Náboženství 1. i 2.st. - říjen až květen - vedoucí: sestra Timotea
 Šachy - říjen až květen - vedoucí: Lahodný
 Školní časopis 3.-9.roč - říjen až červen - vedoucí: E.Pojišková
 Výtvarný kroužek 5.-9.roč. - říjen až květen - vedoucí: J.Krěmářová
 Doučování M 7.roč - září až červen - vedoucí: J.Líbalová
 Doučování- konverzace NJ - říjen až květen - vedoucí: S.Drobňáková
 Logopedie - říjen až květen - vedoucí: P.Raabová
 Němčina hravě pro 4.-5.roč. - září až červen - vedoucí: T.Salátová
 Vybíjená 4. -5.roč. - říjen až květen - vedoucí: Š.Forejtová
 Výtvarná školička - říjen až květen - vedoucí: V.Procházková
 Logopedie - říjen až květen - vedoucí: V.Slabá
 Výtvarná školička 2.-4.tř - říjen až květen - vedoucí: A.Novotná

Přehled významných výročí a památných dnů

Datum	událost	zp.vzpomínky	zodpovídá
1. 9.	slavnost.zahájení školního roku	shromáždění na hřišti	ředitelka školy
28. 9.	Den české státnosti	relace	H.Hlávková
28. 10.	Den vzniku ČSR	relace	H. Schwarzová
17. 11.	Den boje za svobodu a demokracii	relace	M. Holíková
9. 11.	Holocaust – Křišťálová noc	relace	P. Pokorná
4. 1.	nástup do nového roku	relace	ředitelka školy
7. 3.	T.G.Masaryk	relace	J.Vyskot
28. 3.	J.A.Komenský	relace	K.Chudovská
1. 4.	Měsíc bezpečnosti a silničního provozu	relace	M. Salátová
duben	životní prostředí	relace	R.Kasal
8. 5.	konec II.světové války + Pražské povstání	relace	M. Holíková
1.5.	Svátek práce	relace	I. Kuchaříková
10. 6.	Lidice	relace	P. Latnerová
30. 6.	závěr školního roku + Cyril a Metoděj, J. Hus	shromáždění na hřišti	ředitelka školy

Projekty

Recyklohraní

Výuka přírodních věd nově - Společnost pro kvalitu školy se sídlem v Ostravě

Ovoce a mléko do škol

Projekt EU - Výzva č. 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ „Vzděláváme se společně“

Domestos

Obědy dětem

Podpora vzdělávání cizinců ve školách

Šachy do škol

Plán opuštění školních prostor v případě ohrožení

- Budova Vrchlického: žáci 1. – 5. postupného ročníku opouští školní budovu v tomto pořadí, nebude-li vyučovat v době ohrožení TU - zodpovídá vyučující.
Východ u WC odemkne vyučující ve VPU5
- Vchod Smetanova: vedoucí evakuace vyučující v učebně VPU1 – kontrola tříd, přesun žáků bude proveden na školní hřiště přes chodbu u WC
VPU1, VPU2, VPU3, VPU4
- Vchod Vrchlického: vedoucí evakuace vyučující v učebně V1PU3 - kontrola tříd , přesun žáků bude proveden na školní hřiště přes chodbu u WC
Třídy v těchto učebnách : V1PU1, V1PU2, V1PU3, V1PU4
- Vchod Mládeže : vedoucí evakuace vyučující v učebně VPU6, přesun žáků bude proveden na školní hřiště přes chodbu u WC
Třídy v těchto učebnách : VPU5, VPU6, VPU7
- Budova Mládeže 1: Žáci opustí školní budovu postupně – přízemí první podlaží, druhé podlaží, třetí podlaží, tělocvična.
Vedoucí evakuace žáků budou vyučující jednotlivých tříd, kontrola celé M1 shora je vyučující v 1M2PU6
- Budova Mládeže 3: Žáci opustí školní budovu postupně – přízemí, první podlaží, druhé podlaží, třetí podlaží.
Informaci o evakuaci do dílen předá služba, event. vedení školy
Informaci o evakuaci do jazykové učebny předá vyučující v učebně 3M3PU2 a zároveň zkontroluje všechny třídy
- Budova Mládeže 5: Žáci opustí budovu postupně – tělocvična zadním vchodem budovy, učebny vchodem budovy Mládeže 3
Vedoucí evakuace budou vyučující jednotlivých tříd
- Hřiště odemkne služba, event. vedení školy.
 - Jazyk.skupiny se na hřišti spojí do kmenových tříd a předají si knihy – kontrola stavů
 - Vedoucí skupiny žáků – 1.st., kontrola stavů – Iva Kosinová, Petr Faltus
 - Vedoucí skupiny žáků – 2.st., kontrola stavů – Michaela Stehlíková, Romana Loydová

Trasy přesunu

Městská knihovna: Rooseveltova, Mariánské nám., Pontassievská, Zámečnická

Stadion, bazén, hala: Mládeže, Alšova, Smetanova, Coufalova, J.Palacha

Divadlo: Mládeže, Lužická, Otm.Chlupa, Bezručova, Lidická

Školní družina: plavání: branka Smetanova, Tyršova, Sokolská, Currie, park

bruslení: Palackého, Jarošova, B.Kličky, nám.Svobody

1.stupeň : plavání : Mládeže, Alšova, Smetanova, Coufalova, J.Palacha

Plán svolání pracovníků při krizových situacích – příloha č.1

Plán práce ŠPP – příloha č.2

Plán školní družiny – příloha č.3

Plán práce metodika prevence – příloha č.4

Plán EVVO – příloha 5

Rozmístění tříd – příloha č.6

Projednáno a schváleno na pedagogické radě dne 1.9. 2017.

ředitelka školy

PLÁN PRÁCE ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ NA ŠKOLNÍ ROK 2017/18

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Michaela Stehlíková – výchovný poradce (kariérní poradce)

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Kristina Pojerová - výchovný poradce pro žáky se SVP

Mgr. Irena Kuchaříková – školní metodik prevence

Mgr. Karolína Voborná - speciální pedagog

Bc. Petra Pokorná – školní speciální program pro 2. stupeň

Vladana Slabá – logopedický asistent

Mgr. Kateřina Veselská – školní psycholog

Školní poradenské pracoviště na ZŠ, Znojmo, Mládeže 3 poskytuje kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. Výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem
3. Problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
4. Kariérní poradenství – profesní orientace žáků
5. Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování

Pro letošní školní rok jsme si stanovili čtyři priority:

1. Metodická podpora učitelů v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými
2. Práce se žáky a rodiči sociálně potřebných
3. Práce s nadanými žáky
4. Pokračování v seznámení vyučujících s novelou školského zákona v souvislosti s prací se žáky se SVP
5. Práce s cizinci a žáky sociálně potřebnými.

Hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti činnosti:

1. Výchova a vzdělávání žáků s vývojovými poruchami učení

ZÁŘÍ

- Nákup a příprava pomůcek pro integrované žáky (viz nákup na podkladě doporučení PPP nebo SPC).
Zodpovídá: Voborná, Pojerová, Pokorná
- Aktualizace a doplnění databáze integrovaných žáků a ostatních žáků se specifickými vzdělávacími potřebami k 7. 9. 2017, doplnění databáze o žáky se zdravotním postižením, rozlišení žáků, kteří mají diagnostikovanou SPUCH, a těch, kteří byli vyšetřeni a žádná porucha jim diagnostikována nebyla.

Zodpovídá: Pojerová

- Aktualizace informačních nástěnek pro rodiče i učitele.
Zodpovídá: Stehlíková, Kuchaříková, Slabá, Pojerová, Veselská, Pokorná
- Příprava podkladů pro vytvoření individuálních vzdělávacích plánů, kterým to bylo doporučeno v souvislosti s novelou školského zákona a v souladu s platnou legislativou a s využitím zkušeností z loňského školního roku, založení spisů a vedení spisové dokumentace v kabinetě VP a současně uloženo na interním disku školy.
Zodpovídá: Pojerová, Stehlíková
- Spolupráce výchovného poradce a školního speciálního pedagoga s třídními učiteli při tvorbě IVP pro integrované žáky.

Zodpovídá: Stehlíková, Pokorná, Voborná, Pojerová

- Náslechy speciálního pedagoga v hodinách českého jazyka na 1.a 2. stupni na žádost pedagogů, dohodnutí spolupráce s učiteli českého jazyka i třídními učiteli. V září proběhne depistáž v hodinách ČJ na 1. stupni ve 2., 3., 4. a 5. třídě, speciální pedagogové budou s žáky se SPU a integrací pracovat dle potřeby v rámci mimořádných hodin JČ.

Zodpovídá: Voborná, Pokorná

- Koordinace a účast na projednávání individuálních vzdělávacích plánů se žáky a jejich zákonnými zástupci – jednání se účastní třídní učitel, určený konzultant ŠPP, na 2. stupni vyučující českého jazyka, případně vyučující dalších předmětů, ve kterých se problémy výrazně projevují.

Zodpovídá: Pojerová

- Zahájení činnosti DYS-klubu v 2. – 9. ročníku od 1. 10. 2017.

Zodpovídá: Pokorná, Voborná, Pojerová

- Zahájení reedukací vývojových poruch učení v rámci výuky ČJ pro žáky se SPU - 2. 3., 4. a 5. třída .

Zodpovídá: - Voborná

- Pracovní schůzka s asistentkami pedagoga.

Zodpovídá: Stehlíková

ŘÍJEN

- Evidence a kontrola individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky do 1. 10. 2017, jejich předložení řediteli školy, kompletnosti spisové dokumentace.

Zodpovídá: Stehlíková, Pojerová

- Jednání v pedagogicko-psychologických poradnách a ve speciálně pedagogických centrech, se kterými škola spolupracuje – dohoda spolupráce na nový školní rok + projednání individuálních vzdělávacích plánů s konzultanty školského poradenského zařízení.

Zodpovídá: Pojerová

PROSINEC

- Kontrola vedení dokumentace o žácích s SPUCH – záznamy v katalogových listech, SASu.

Zodpovídá: Pojerová, Stehlíková

LEDEN

- Příprava školních dotazníků pro odeslání na vyšetření do PPP pro integrované žáky a dále pro žáky, kteří budou přecházet na II. stupeň a u kterých se objevily aktuální problémy.

Zodpovídá: Pojerová

- Zhodnocení činnosti DYS-klubu, Logopedické prevence a efektivity reedukací specifických vývojových poruch učení a spolupráce s rodiči i vyučujícími za 1. pololetí školního roku.

Zodpovídá: Slabá, Voborná, Pokorná

- Zhodnocení efektivity práce integrovaných žáků podle IVP v 1. pololetí + návrhy na doplnění IVP.

Zodpovídá: Pokorná, Voborná, Pojerová, Stehlíková

ÚNOR

- Depistážní šetření ve 2. třídách – vyhledávání žáků se vznikající poruchou učení a jejich odesílání na komplexní vyšetření do PPP.

Zodpovídá: Pojerová, Voborná a TU

BŘEZEN

- DYS-olympiáda – soutěž pro děti s poruchami učení v rámci kroužku DYS-klub na 1. stupni i na 2. stupni. Interní záležitost.

Zodpovídá: Pokorná, Voborná

- Informace rodičům o výsledcích depistážního šetření v 1. třídách + domluva na návštěvě docvičovacích hodin pro žáky 1. Tříd.

Zodpovídá: Slabá

ČERVEN

- Zhodnocení výsledků péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami – zpětná vazba od zákonných zástupců integrovaných žáků i jejich vyučujících – předání dotazníků a jejich vyhodnocení.

Zodpovídá: Stehlíková, Pojerová, Pokorná, Voborná

ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

V rámci jedné z hlavních priorit pro letošní školní rok náslehy v hodinách, ve kterých jsou vyučováni integrovaní žáci, a následné konzultace s učiteli o možnostech práce s nimi. Četnost těchto náslehy bude dána zájmem učitelů a časovými možnostmi členů školního poradenského pracoviště – bude však minimálně 1x za školní rok u každého integrovaného žáka a předmětu, ve kterém se porucha nebo mimořádné nadání nejvíce projevují.

Průběžné odesílání žáků na vyšetření do PPP – úzká spolupráce s třídními učiteli a vyučujícími českého jazyka, pomoc při přípravě dotazníků.

Konzultace s třídními učiteli a rodiči žáků s poruchami učení o závěrech prvního vyšetření v PPP a projednání následné péče o tyto žáky, v případě zájmu rodičů poskytnutí materiálů k reedukaci poruch při domácí přípravě žáků.

Sledování adaptačních potíží žáků 1. ročníků při zahájení školní docházky a žáků 6. ročníků při přechodu na II. stupeň a pomoc třídním učitelům a rodičům při jejich řešení.

Spolupráce s třídními učiteli a rodiči při řešení aktuálních výukových problémů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Konzultace s rodiči žáků s poruchami učení a chování.

Sledování nových poznatků v oblasti péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami – zapojení do programů dalšího vzdělávání a průběžné doplňování knihovny odborné literatury.

Depistážní šetření v 1. třídách bude probíhat průběžně (září – duben) – vyhledávání žáků s percepčním oslabením.

Pravidelně doplňovat hlášení žáků na R44.

Zodpovídá: Stehlíková, Pojerová, Pokorná, Voborná

2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

ZÁŘÍ

- Spolupráce s třídními učiteli při tvorbě IVP pro nadané žáky.

Zodpovídá: Stehlíková, Voborná, Pojerová

- Koordinace a účast na projednávání individuálních vzdělávacích plánů s mimořádně nadanými žáky a jejich zákonnými zástupci – jednání se účastní třídní učitel, určený konzultant ŠPP, případně vyučující dalších předmětů, ve kterých se nadání výrazně projevuje

Zodpovídá: Stehlíková, Pokorná, Pojerová, Voborná

ŘÍJEN

- Zahájení činnosti kroužku pro nadané žáky, šachového kroužek, kroužku robotroniku.

Zodpovídá: Stehlíková, Fialová

LISTOPAD

- Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 1. čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně, evidence zápisů z jednání.

Zodpovídá: Stehlíková, Kuchaříková

LEDEN

- Zhodnocení činnosti kroužku pro nadané a spolupráce s rodiči i vyučujícími za 1. pololetí školního roku.

Zodpovídá: Stehlíková, Fialová

- Zhodnocení efektivity práce mimořádně nadaných žáků podle IVP v 1. pololetí + návrhy na doplnění IVP.

Zodpovídá: Stehlíková

DUBEN

- Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 3. čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně, evidence zápisů z jednání.

Zodpovídá: Stehlíková, Kuchaříková

ČERVEN

Zhodnocení efektivity práce mimořádně nadaných žáků podle IVP ve 2. pololetí, zpětná vazba k plnění IVP.

Zodpovídá: Pojerová, Voborná, Pokorná

ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

Průběžné sledování nadaných a talentovaných žáků a návrhy další péče o ně – zapojení do soutěží, využívání metod a forem výuky, které zajistí individuální přístup k těmto žákům ve vyučování – např. zadávání diferencovaných úkolů, motivace pro zapojení do soutěží.

Spolupráce s třídními učiteli při přípravě IVP pro mimořádně nadané žáky.

Průběžné sledování žáků s neprospěchem – poskytování individuálních konzultací třídním učitelům, vyučujícím jednotlivých předmětů i rodičům těchto žáků, případně žákům samotným.

Vyhodnocování závěrů pedagogických rad – přehled o žácích s neprospěchem – hledání příčin neprospěchu, případně tvorba podpůrného vzdělávacího programu pro žáky s neprospěchem – úzká spolupráce s třídními učiteli a rodiči neprospívajících žáků.

Spolupráce s předmětovými komisemi – metodická podpora a pomoc při vytváření učebních materiálů pro práci s mimořádně nadanými žáky.

Zodpovídá: Stehliková

3. Problémy spojené se školní docházkou

ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

- Prevence a postihy záškoláctví – postup podle metodického pokynu: evidence neomluvených hodin, účast na jednáních třídních učitelů s rodiči, evidence zápisů z jednání třídních učitelů s rodiči a z jednání výchovných komisí.

Zodpovídá: Stehliková, Kuchaříková

- V případě zájmu zajištění individuální poradenské péče pro rodiče žáků s neomluvenou a zvýšenou absencí

Zodpovídá: Stehliková, Kuchaříková

- Spolupráce se sociálním odborem při MěÚ ve Znojmě a kurátorem pro mládež, případně s Policií ČR při řešení případů neomluvené absence

Zodpovídá: Stehliková, Kuchaříková

- Sledování žáků s vysokou omluvenou absencí – projednávání případů, kdy žáci zameškali více než 100 hodin za jedno klasifikační období – jednání s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáka, hledání příčin vysoké absence žáků ve škole a návrhy opatření

Zodpovídá: Stehliková, Kuchaříková

- Koordinace zajištění pomoci žákům s dlouhodobou absencí ze zdravotních důvodů – možnost zadání úkolů z jednotlivých předmětů + individuální konzultace + individuální přezkoušení.

Zodpovídá: Stehliková, TU

4. Kariérní poradenství

ZÁŘÍ

- Předání základních informací o aktivitách plánovaných v oblasti volby povolání na školní rok 2017/18 vycházejícím žákům.
- Průzkum mezi vycházejícími žáky – další studium po ukončení základní školy a volba povolání.
- Průzkum zájmu o studium na víceletá gymnázia mezi žáky 5. a 7. ročníků.
- Příprava materiálů o volbě povolání pro třídní učitele vycházejících žáků a zájemce o studium na víceletém gymnáziu – předání informací rodičům na třídních schůzkách v lednu 2018.
- Příprava podkladů pro kontrolní vyšetření vycházejících žáků s poruchami učení z důvodu možnosti jejich zohlednění při přijímacím řízení na střední školy i následném studiu.
- Aktualizace informační nástěnky – základní informace a plán aktivit.

ŘÍJEN

- Průběžná spolupráce s náborovými pracovníky.
- Shromáždění informací o možnostech studia na SŠ a SOU ve školním roce 2017/18 a předávání průběžných informací vycházejícím žákům – aktualizace nástěnek.
- Vydání přihlášek na střední školy žákům, kteří se budou hlásit na umělecké obory a budou vykonávat talentové zkoušky.

LISTOPAD

- Od 1. 11. 2015 vydání přihlášek na střední školy žákům, kteří se budou hlásit na umělecké obory a budou vykonávat talentové zkoušky.
- Veletrh středních škol Znojmo, Dvořákova
 - obecné informace o možnostech dalšího vzdělávání žáků po ukončení ZŠ,
 - legislativní změny a optimalizace sítě středních škol,
 - informace o vyplňování a podávání přihlášek,
 - informace o spolupráci s PPP při volbě povolání,
 - individuální prezentace přítomných zástupců SŠ a SOU.
- Kontrola přihlášek žáků na obory s talentovou zkouškou - do 20. 11. 2017, zákonní zástupci si sami zajistí do 30. 11. 2017 odeslání přihlášky na střední školu.

PROSINEC

- Poskytování individuálních konzultací vycházejícím žákům a jejich rodičům – pomoc při rozhodování.

LEDEN

- Přijímací řízení na obory s talentovými zkouškami + vyhodnocení tohoto přijímacího řízení.
- Beseda se zástupci SŠ.

ÚNOR

- Kontrola a evidence přihlášek na SŠ, SOU a víceletá gymnázia, potvrzení přihlášek ve škole a jejich následné vrácení žákům - do 22. 2. 2018; zákonní zástupci zajistí do 28. 2. 2018 odeslání přihlášky na střední školu.
- Vydávání přihlášek na SŠ a SOU vycházejícím žákům a zájemcům o víceletá gymnázia – žáci dostanou 2 přihlášky s vyplněným prospěchem spolu s vysvědčením za 1. pololetí dne 22. 2. 2018.
- Testy profesní orientace pro žáky 8. tříd.

BŘEZEN

- Zahájení individuálních konzultací se žáky 8. tříd a jejich rodiči k výsledkům testů profesní orientace.

DUBEN

- Jednotné přijímací řízení ve dvou termínech pro zájemce o obory s maturitní zkouškou. Ostatní se po 22.4.2018 zúčastní přijímacího řízení, následné sledování a vyhodnocení výsledků prvního kola přijímacího řízení na SŠ a SOU.
- Sledování a zhodnocení výsledků přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia.
- Exkurze žáků 8. ročníků do informačního střediska Úřadu práce Znojmo.

KVĚTEN

- Další kola přijímacího řízení – pomoc žákům, kteří v 1. kole neuspěli při odvolacím řízení, hledání volných míst a vyplňování přihlášek – sledování a vyhodnocení výsledků dalších kol přijímacích zkoušek na SŠ a SOU.

ČERVEN

- Vypracování přehledu umístění vycházejících žáků na SŠ a víceletá gymnázia, zhodnocení výsledků přijímacího řízení za uplynulý školní rok.

Za celou oblast zodpovídá: Stehlíková

5. Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků

- Aktivity plánované v oblasti prevence jsou jako každoročně podrobně popsány v Minimálním preventivním programu školy. Jeho cílem je předat informace o sociálně patologických jevech, ukázat, jaké problémy tyto jevy způsobují ve společnosti, pomáhat žákům vyrovnávat se se stresem, posilovat jejich sebedůvěru, toleranci, příznivé klima ve třídě, zabývat se problematikou životního stylu, xenofobie a rasové nesnášenlivosti.
- Minimální preventivní program vychází ze Školní preventivní strategie ZŠ, Znojmo, Mládeže 3 a bude realizován stejně jako v minulých letech ve 3 oblastech:
 - součást výuky v 1. - 9. ročníku
 - volnočasové aktivity:
 - a) dlouhodobého charakteru
 - b) jednorázové akce
 - spolupráce s rodiči
 - Minimální preventivní program školy je přílohou tohoto plánu práce.

Za vypracování, plnění a vyhodnocení MPP zodpovídá: Kuchaříková

6. Prezentace služeb Školního poradenského pracoviště:

- Aktualizace informací o ŠPP na informačním panelu u vchodu do školní budovy.

- Aktualizace informací na webových stránkách školy – nová struktura informací o poradenských službách.

Zodpovídá: Stehlíková, Pojerová, Pokorná, Veselská, Kuchaříková, Slabá

7. Průběžně po celý rok

- Příprava aktuálních informací na webové stránky.

8. Plán DVPP

- Mgr. Michaela Stehlíková – novinky v poradenské péči na základních školách, inkluze, novinky v oblasti péče o nadané žáky.
- Mgr. Irena Kuchaříková – prevence sociálně patologických jevů – dle potřeby.
- Mgr. Kristina Pojerová – CŽV výchovné poradenství.
- Mgr. Karolína Voborná – informace z oblasti speciální pedagogiky.
- Bc. Petra Pokorná – novinky v práci se žáky s vývojovými poruchami učení – pro zájemce.
- Vladana Slabá – novinky v práci se žáky s logopedickými problémy – řešení na MS 1. stupně.
- Mgr. Kateřina Veselská – získávání informací o práci s kolektivem.

9. Konzultační hodiny a pracovní porady členů ŠPP:

a) Konzultační hodiny:

Všichni členové jsou ochotni kdykoli se sejít, případně probrat problémy, předat informace zákonným zástupcům na předem domluvené schůzce (dohodnutá schůzka prostřednictvím emailu nebo telefonu).

Mgr. Michaela Stehlíková: Úterý 8.00 – 9.00, Středa 14.00 – 15.00 (dle domluvy)

Mgr. Kristina Pojerová: Čtvrtek 9.00 – 9.45

Mgr. Karolína Voborná: Středa. 14.00 – 14.30 (dle domluvy)

Bc. Petra Pokorná: Úterý 8.55 – 9.40

Mgr. Irena Kuchaříková: Úterý 10.00 – 10.45

Mgr. Kateřina Veselská: Pondělí, Středa 8:00 – 14:00

b) Pracovní porady členů ŠPP

Pravidelná setkání 1x za 3 měsíce

Ve Znojmě dne 30. 8. 2017

Mgr. Michaela Stehlíková

PLÁN PRÁCE ŠD

I. Provoz ŠD

Pondělí, středa: 6:00 - 17:00 hod.
Úterý, čtvrtek, pátek: 6:00 - 16:30 hod.

I.	oddělení: vychovatelka V. Procházková	1.A , 2.B
II.	oddělení: vychovatelka P. Raabová	1.B, 2.B
III.	oddělení: vychovatelka K. Palečková	3.A, 3.C
IV.	oddělení: vychovatelka V. Slabá	1.C, 2.C
V.	oddělení: vychovatelka L. Novotná	2.A, 3.B
VI.	oddělení: vychovatelka A. Novotná	3.A, 3.B, 4.ABC

II. Hlavní úkoly VVP ŠD

1. Dodržování bezpečnosti dětí při veškeré činnosti ŠD.
2. Stálou pozornost věnovat výchově dětí k dopravní kázní, využívat her s dopravní tematikou, vycházek.
3. Zaměřit se na hygienu stolování, dodržování pitného režimu.
4. Vést děti k šetření potravinami, energií, vodou a majetku.
5. Rozvíjet zájmovou činnost tak, aby splnila funkci aktivního odpočinku dětí, dbát na relaxaci dětí.
6. Zvýraznit osobní podíl vychovatelek i žáků na formování morálních a charakterových vlastností dětí, výchovou k rodičovství, úctu ke stáří, k dobrým vzájemným vztahům v kolektivu, ke správnému postoji k učení a k práci.
7. Využívat všech možností k pobytu v přírodě a tím zabezpečit zdravý vývoj dětí.
8. Zvýšenou pozornost věnovat rozvíjení pracovní-technické činnosti.
9. Zvýšenou pozornost věnovat fyzické zdatnosti dětí a to: pravidelné TV chvilky, cvičení v tělocvičně školy, soutěže a hry při pobytu venku.
10. Rozvíjet pohybové schopnosti žáků- bruslení na zimním stadionu.
Trasa bruslení: odchod po 13:00 hod. ze ŠJ nám. Armády směrem - ul. Smetanova - ul. Coufalova - semafor - ul. Sokolská - park - nám. Svobody - ul. Dvořákova - stadion a zpět: stadion - ul. Dvořákova - nám. Svobody - park- ul. Sokolská - semafor - ul. Coufalova - ul. Smetanova - škola ul. Mládeže
11. Pravidelným pobyt venku a plaváním v městských lázních rozvíjet tělesnou zdatnost a přirozeným způsobem otužovat dětský organizmus.
Trasa na družinové plavání: odchod 13:30 od ŠD - ul. Smetanova - ul. Coufalova - semafor - ul. J. Palacha - park - lázně. Zpět: lázně- park- ul. J. Palacha- semafor - ul. Coufalova - ul. Smetanova - škola ul. Mládeže.
Trasa na školní plavání: odchod 11:45 od školy ul. Mládeže - ul. Smetanova - ul. Coufalova - semafor - ul. Sokolská - park - lázně. Zpět: lázně - park - ul. Sokolská - semafor - ul. Coufalova - Smetanova ul. - ŠJ nám. Armády - ul. Smetanova škola - ul. Mládeže
12. Účelně střídat práci s odpočinkem, podporovat pěstování sezónních sportů.
13. Vytvářet schopnosti vnímat krásu v přírodě, v pracovních výtvorech, uměleckých dílech.
14. Jednotně přebírat žáky v prostorách šatny a třídy.
15. Zabezpečovat dozor ve ŠJ.
16. Napomáhat k systematické přípravě na vyučování.
17. Využívat soutěží, kvízů, her, vycházek, četby, exkurzí, výstav.
18. Snažit se ve všech činnostech navazovat na učivo prvouky a vlastivědy.
19. Spolupracovat s učitelkami ZŠ.
20. Věnovat individuální péči dětem slabším a talentovaným.
21. Při výchovné činnosti zdůrazňovat nebezpečí užívání návykových látek v jakékoliv formě a upozorňovat na "distributory" tohoto zboží.

III. Celodružinové akce:

Podzimní tvoření - říjen
Vánoční tvoření - prosinec
Karneval - únor
Velikonoční tvoření
Výroba dárkových předmětů pro budoucí prvňáčky
Dopravní odpoledne - duben
Návštěvy výstav
Odpoledne plné her - červen
Plavání - celoročně každé úterý
Bruslení - každou středu - říjen – duben
Spolupráce s MŠ nám. Armády
Zdobení břízky

III. Úkoly vychovatelek

1. Účast na pedagogických poradách, MS a ostatních akcích podle plánu školy - všechny vychovatelky.
2. Doplnování inventáře, vedení inventární knihy - vychovatelka K. Palečková
3. Doplnování lékárníčky - vychovatelka P. Raabová
4. Organizace bruslení na ZŠ - vychovatelka A. Novotná, L. Novotná
5. Vedení účetnictví a placení bruslení - vychovatelka A. Novotná
6. Organizace školního plavání - vychovatelky P. Raabová, V. Slabá
7. Doklady a placení školního plavání - vychovatelka P. Raabová, V. Slabá
8. Doklady a placení školní družiny - vychovatelka V. Slabá
9. Organizace družinového plavání - vychovatelka V. Procházková
10. Vedení pedagogické praxe žákyň GPOA - vychovatelka P. Raabová, V. Slabá
11. Výzdoba chodby školy - všechny vychovatelky
12. Spolupráce s rodiči - všechny vychovatelky
(na třídních schůzkách, dle potřeby - individuálně)
13. Účast na výtvarných soutěžích - V. Procházková, A. Novotná
14. Vedení zájmových aktivit: Logopedie - V. Slabá
Logopedie - P. Raabová
Družinové plavání - V. Procházková
Bruslení - A. Novotná, L. Novotná
Výtvarná školička 1. třída - V. Procházková
Výtvarná školička 2. - 4. třída - A. Novotná
Zábavné vyrábění - V. Slabá

Plán práce školního metodika prevence

školní metodik prevence: Mgr. Irena Kuchařiková
konzultační hodiny pro žáky a rodiče: úterý 10 – 10:45 hod
(nebo kdykoliv po předchozí domluvě)

Plán a cíle práce:

1.
 - sestavování a postupná realizace Minimálního preventivního programu na škole
 - poskytování poradenské pomoci rodičům a žákům v oblasti rizikového chování, zneužívání návykových látek a šikany
 - spolupráce se školním psychologem
 - spolupráce se státními institucemi (Policie ČR), pedagogicko – psychologickou poradnou, neziskovými organizacemi aj.
 - podle potřeby zajišťování kontaktů na další státní, nestátní a zdravotnické organizace
 - umožnit žákům využívat v rámci prevence rizikového chování Schránku důvěry
 - vytvoření „Programu proti šikaně“
 - objednávání preventivních akcí z bloku KPPP pro naši školu
 - spolupráce s okresním metodikem prevence
 - podle časových možností začleňovat do výuky dotazníky a formuláře na zjišťování výskytu šikany a dalších nežádoucích jevů na naší škole
 - sledovat dění ve škole, všimnout si vztahů mezi žáky
 - podpora práce školního parlamentu
 - sledování všech školních akcí a postupná aktualizace MPP
 - začlenění témat do jednotlivých předmětů – na 1. i 2. stupni (viz. Minimální preventivní program)
2.
 - vytváření pozitivního klimatu na škole – vztahy mezi žáky i zaměstnanci
 - zapojení žáků do všech aktivit tak, aby sami sledovali dění ve škole, snažili se potlačit nepříznivé vlivy a řešili problémové situace
 - vytvoření široké nabídky volnočasových aktivit pro všechny žáky
3.
 - předávání odborného materiálu žákům a rodičům na třídních schůzkách
 - účast na školních akcích - poznatky předávány dalším pedagogickým pracovníkům
 - úzká spolupráce s výchovným poradcem
 - informování pedagogického sboru o dění na škole na pedagogických radách

Stanovené cíle můžeme realizovat pouze :

- ve spolupráci s rodiči, žáky, členy pedagogického sboru
- se státními a nestátními institucemi a různými odborníky
- ve spolupráci s okresním metodikem prevence

Plánované akce pro žáky:

I. stupeň ZŠ

Průřezově v 1. – 4. ročníku:

- spolupráce s Městskou policií – bezpečné chování, dopravní situace v okolí školy
- spolupráce s pracovníky národního parku Podyjí
- spolupráce s SVČ Znojmo – Můj volný čas a já

II. stupeň ZŠ

6. ročníky - Dospívání (beseda pro dívky)
 - První pomoc (zásady poskytování první pomoci)
 - Zásady zdravé výživy
 - Exkurze do Dětského centra Znojmo
7. ročníky – Kyberšikana – Městská policie Znojmo
8. ročníky – Víím, co jím – projektový den – SZŠ a VOŠZ

- Domácí násilí (Policie ČR), První pomoc
- Obchodování s lidmi

9. ročníky – Právní vědomí

6. – 9- roč. – průřezově: Jeden svět

Intervence školního psychologa podle potřeby

Podané ruce Brno – realizace projektů

Další aktivity dle aktuální nabídky.

6.–8. roč.– v rámci Ov, a Vyzd jsou pravidelně zařazována témata, která úzce souvisí s výchovou ke zdravému životnímu stylu a s rozvojem osobnosti žáka, další témata – ochrana člověka za mimořádných situací, volba povolání, mezilidské vztahy, intolerance aj.

Ve Znojmě
dne 4.9. 2017

školní metodik prevence
Mgr. Irena Kuchaříková

**OZNAČENÍ
MÍSTNOSTÍ na
ZŠ MLÁDEŽE 1,3,5
2017/2018**

MLÁDEŽE 1

Přízemí	Fyzika VIII.C Hlávková	IX.A Salátová	Tělocvična
	1MPU1	1MPU2	1MPTv

Kabinet Fy	Kabinet Ch
1MPKF	1MPKCH

1.poschodí	VIII.B Matyasková	VII.D Pokorná	VI.D Vyskot	IX.E Navrátilová
	1M1PU1 Smart	1M1PU2 Smart	1M1PU3 Smart	1M1PU4

Kabinet Ze	Kabinet Dě	Kabinet zástupci
1M1PKZe	1M1PKDě	

2.poschodí	V.B Mahelová	V.C Texlová	IX.C Tunka	V.A Fousková
	1M2PU1	1M2PU2 Smart	1M2PU3 Smart	1M2PU4

Spec.pedagog Voborná	IV.B Machovcová
1M2PU5	1M2PU6

MLÁDEŽE 3

Přízemí	Kuchyňka	VII.A Kuchaříková
	3MPK	3MPU1

1.poschodí	VII.B Schwarzová	VIII.A Krčálová
	3M1PU1	3M1PU2 Smart

Ředitelna	Kancelář	Sborovna
3M1PRED	3M1PKAN	3M1PSBOR

2.poschodí	VIII.D Ziková	VII.C Bokůvková	IX.B Andršová	Kabinet M
	3M2PU1	3M2PU2	3M2PU3	3M2PKTv

3.poschodí	VI.A Štrausová	IX.D Mička	Kabinet VP
	3M3PU1 Smart	3M3PU2	3M3PKVP

Kumbál	Pracovna JA	VI.B Juříková
3M3PU3	3M3PU4	3M3PINFO2

MLÁDEŽE 5

Přízemí	Tělocvična
	5MPTv

2.poschodí	Info 1	VI.C Nevěčná	Kabinet Př
	5M2PINFO1	5M2PU1	5M2PKPř

3.poschodí	Učebna Vv	Učebna Hv	Kabinet Hv
	5M3PU1	5M3PU2	5M3PKHv

VRCHLICKÉHO**1**

Přízemí	I.A Fialová	II.B Palášková	I.B Latnerová	II.C Doláková
	VPU1	VPU2	VPU3	VPU4
	I.C Forejtová	II.A Půčková	III.C Skokanová	Sborovna
	VPU5	VPU6 Smart	VPU7	VPSBOR
1.poschodí	III.A Kosourová	III.B Polehňová	IV.A Bajková	IV.C Maloulová
	V1PU4 Smart	V1PU3	V1PU2	V1PU1 Smart

